

# GRIGLIA DI VALORIZZAZIONE DEL MERITO IC ALLENDE 2016/2017

Legge 107/2015

art. 1 comma 129

**A. Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti. 40/100**

## **A.1 QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO 22/100**

| Indicatori  | Punti                                     | Sì/No | Documentazione   |
|---|---|-------|--|
| Avere coinvolto i propri alunni nella partecipazione attiva ad almeno tre iniziative diverse in corso d'anno (concorsi, varie iniziative <b>NON OBBLIGATORIE</b> ).   | 2<br>Per più di<br>tre<br>iniziative<br>3 |       | Documentazione presente in segreteria, elenco delle iniziative |
| Aver fatto utilizzare ai propri alunni la strumentazione multimediale e <u>aver prodotto un oggetto didattico</u> elaborato con la partecipazione attiva degli studenti.  | 3   |       | Oggetto didattico, link  |
| Aver svolto attività di <i>coding</i> con gli alunni con la produzione di un elaborato finale.  | 2   |       | Elaborato finale   |
| Aver competenze professionali certificate con esami finali (aggiuntive rispetto ai titoli di accesso all'insegnamento) conseguite negli <u>ultimi cinque anni</u> (master, ECDL, certificazioni di inglese, ecc). | 2   |       | CV   |

|  |                                       |  |  |
|--|---------------------------------------|--|--|
| <p>Aver partecipato insieme agli alunni a visite guidate o a iniziative culturali (almeno <u>tre per primaria e secondaria</u> e almeno <u>due per infanzia</u>).</p>  | <p>2<br/>Per più<br/>giorni<br/>3</p> |  | <p>Documentazione agli atti</p>                      |
| <p>Produzione di materiale didattico fruibile da altri.</p>  | <p>3</p>                              |  | <p>Materiale didattico</p>                           |
| <p>Attestati di formazione professionali <b>non obbligatoria</b> <u>nell'anno in corso</u> sui seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lingue straniere;</li> <li>• competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;</li> <li>• scuola e lavoro;</li> <li>• autonomia didattica e organizzativa;</li> <li>• valutazione e miglioramento;</li> <li>• didattica per competenze e innovazione metodologica;</li> <li>• integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;</li> <li>• inclusione e disabilità;</li> <li>• coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.</li> </ul> <p style="text-align: right;">Da 21 ore a 40 ore punti<br/>Da 41 ore a 60 ore punti<br/>Da 61 ore 100 ore punti<br/>Oltre 100 ore punti</p> | <p>1<br/>2<br/>3<br/>4</p>            |  | <p>Attestati</p>                                     |
| <p>Prevenzione e contrasto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• della dispersione scolastica;</li> <li>• di ogni forma di bullismo;</li> <li>• di ogni forma di discriminazione (progetti di classe).</li> </ul>  | <p>2</p>                              |  | <p>Progetto, percorso e relazione dei risultati.</p> |

## A.2 CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA 8/100

| Indicatori   | Punti | Sì/No | Documentazione   |
|--|-------|-------|--|
| Aver rispettato i termini e le scadenze fissate per la consegna della documentazione richiesta.  | 1     |       | Data di consegna   |
| <b>Partecipazione attiva</b> alle azioni di miglioramento previsti da RAV e PdM e ad attività che contribuiscono a migliorare i livelli di competenza degli studenti compreso le attività extracurricolari | 4     |       | Materiale prodotti, verbali delle attività e risultati ottenuti. |
| Aver dato visibilità positiva alla scuola con articoli, foto, video concernenti la realizzazione del piano dell'offerta formativa pubblicati sui mezzi di informazione.                                    | 3     |       | Documenti sul sito   |

## A.3 SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI 10/100

| Indicatori  | Punti | Sì/No | Documentazione  |
|---|-------|-------|---|
| Aver utilizzato differenti strategie motivazionali per incoraggiare gli alunni (percorsi didattici, verifiche differenziate per livello). | 4     |       | Esemplificazione delle azioni intraprese su casi specifici, motivazione della scelta e relazione dei risultati. |
| Aver applicato diverse strategie di gestione della classe.  | 4     |       | Relazione della strategia messa in campo, motivazione e risultati ottenuti.                                     |
| Aver promosso pratiche autovalutative negli alunni.   | 2     |       | Griglie di autovalutazione, motivazione della scelta e risultati ottenuti.                                      |

**B. Risultati ottenuti da docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche. 30/100**

**B.1 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI 12/100**

| Indicatori  | Punti | Sì/No | Documentazione   |
|---|-------|-------|--|
| Aver organizzato lezioni aperte tenute dai propri allievi sui temi della cittadinanza (ambiente, salute, rispetto delle regole) nella scuola primaria e secondaria di primo grado che coinvolgono gli alunni in compiti di realtà o eventi aperti ai genitori su temi diversi <u>nell'anno in corso</u> | 3     |       | Verbali, progetti, tabella riassuntiva (con data di partecipazione)    |
| Aver organizzato attività di potenziamento relative ad alunni con DSA e con BES.  | 3     |       | Relazione dell'attività, motivazione della scelta e risultati ottenuti |
| Aver messo in atto e documentato una didattica per competenze disciplinari e/o trasversali.   | 4     |       | Prodotto   |
| Avere partecipato unitamente ai propri alunni alla realizzazione di eventi culturali ed educativi sul territorio in rappresentanza della scuola <u>nell'anno in corso</u> .   | 2     |       | Prodotto finale, breve relazione                                       |

**B.2 INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA 8/100**

| Indicatori   | Punti | Sì/No | Documentazione  |
|--|-------|-------|-----------------|
| Aver usato le TIC nelle pratiche di insegnamento e documentali. (LIM, tablet, rete web). | 3     |       | Prodotto o link |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Aver promosso e/o partecipato a esperienze di didattica innovativa ( <i>flipped classroom, cooperative learning</i> , compiti di realtà).                  | 2 |  | Relazione dell'attività, motivazione della scelta e risultati ottenuti |
| Essersi impegnato in <b>prima persona</b> in azioni di internazionalizzazione del curricolo (CLIL, potenziamento delle lingue, E-twinning, Educhange ecc). | 3 |  | Relazione dell'attività, motivazione della scelta e risultati ottenuti |

### B.3 COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA ALLA DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE 10/100

| Indicatori  | Punti | Sì/No | Documentazione             |
|---|-------|-------|----------------------------|
| Aver svolto attività di <b>coordinamento</b> nel procedimento di digitalizzazione della documentazione didattica.   | 3     |       | Prodotto                   |
| Aver collaborato con i colleghi alla creazione di una comunità di apprendimento attraverso diffusione di azioni d'insegnamento (esempio attivare gruppi di lavoro su ambiti e discipline, condividere i contenuti della formazione seguita, costituire gruppi di riflessione sulle pratiche educative, <b>non previste dalla attività funzionali</b> ). | 4     |       | Breve relazione            |
| Aver tenuto documentazione dei progressi di alunni in situazioni particolari.   | 3     |       | Griglie, verbali, registri |

## C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale. 20/100

### C.1 RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO 11/100

| Indicatori   | Punti | Sì/No | Documentazione |
|--|-------|-------|----------------|
| Aver svolto con responsabilità il ruolo di vicario, fiduciario di plesso.  | 3     |       | Documentazione |
| Aver partecipato ad attività di <i>fund raising</i> organizzate dalla scuola.  | 2     |       | Progetti       |
| Aver partecipato alle attività di progettazione e coordinamento del PdM, RAV, PTOF, sviluppo di progetti europei, PON/bandi, PNSD. | 3     |       | Verbali        |
| Aver un incarico di FS, referente di progetti, referente per la sicurezza e coordinatore di classe.                                | 2     |       | Verbali        |
| Aver l'incarico presidente di interclasse e/o membro del consiglio di istituto.  | 1     |       | Verbali        |

### C.2 RESPONSABILITÀ ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE 9/100

| Indicatori   | Punti | Sì/No | Documentazione           |
|--|-------|-------|--------------------------|
| Aver svolto il ruolo di tutor dei docenti neo-immessi <u>nell'anno in corso.</u> | 2     |       | Documentazione agli atti |

|   |   |  |                          |
|---|---|--|--------------------------|
| Aver svolto il ruolo di tutor degli alunni in alternanza scuola-lavoro <b><u>nell'anno in corso.</u></b>  | 2 |  | Documentazione agli atti |
| Aver svolto il ruolo di tutor dei tirocinanti TFA e/o dell'università <b><u>nell'anno in corso.</u></b>   | 1 |  | Documentazione agli atti |
| Aver promosso attività di formazione e averne curato l'organizzazione.                                    | 2 |  | Documentazione agli atti |
| Aver svolto attività di formazione ai docenti all'interno dell'istituto <b><u>nell'anno in corso.</u></b> | 2 |  | Documentazione agli atti |

#### ULTERIORI ELEMENTI DI VALUTAZIONE A CURA DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA 10/100

| Indicatori   | Punti | Sì/No |
|--|-------|-------|
| Carico di lavoro e impegno personale.  | 3     |       |
| Capacità di lavorare in contesti complessi.  | 3     |       |
| Capacità di gestire le relazioni con le famiglie in modo costruttivo.  | 2     |       |
| Aver trattato tutti gli alunni con equità e rispetto (corregge comportamenti inappropriati in modo positivo, promuove interazioni educate e corrette, assicura un clima positivo). | 2     |       |