



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "S. Allende"
Via Italia, 13 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
MIIC8D700L | C.F. 97667040154
E-mail: miic8d700l@istruzione.it | PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Griglia per gli apprendimenti globali scuola primaria

Voto	Conoscenza	Comprensione	Elaborazione della conoscenza	Metodo di lavoro	Applicazione delle conoscenze
Voto 10	Conoscenze sicure, ampie ed approfondite.	Comprensione e rielaborazione personale dei contenuti.	Trasferimento delle conoscenze e correlazioni sicure ed autonome tra i contenuti delle discipline.	Organizzazione del lavoro in modo efficace ed autonomo rispettando i tempi stabiliti. Estensione del metodo acquisito ad altri ambiti.	Utilizzo di procedure e strumenti in modo autonomo e sicuro.
Voto 9	Acquisizione sicura e completa delle conoscenze.	Comprensione sicura, completa ed autonoma dei contenuti.	Trasferimento delle Conoscenze e correlazioni sicure tra i contenuti delle discipline.	Organizzazione del lavoro in modo autonomo e sicuro rispettando i tempi stabiliti.	Utilizzo di procedure e strumenti in modo autonomo e sostanzialmente sicuro.
Voto 8	Acquisizione adeguata e generalmente sicura delle conoscenze.	Comprensione sicura ed autonoma dei contenuti.	Trasferimento delle conoscenze e correlazioni essenziali tra i contenuti di una disciplina.	Organizzazione del lavoro in modo generalmente autonomo rispettando i tempi stabiliti.	Utilizzo di procedure e strumenti in modo adeguato
Voto 7	Acquisizione adeguata ma non sempre stabile delle conoscenze.	Comprensione autonoma dei contenuti essenziali.	Correlazioni semplici e guidate tra i contenuti di una disciplina.	Organizzazione parzialmente autonoma del lavoro ed incostante rispetto dei tempi stabiliti.	Utilizzo di procedure e strumenti in modo generalmente adeguato.
Voto 6	Acquisizione essenziale e non sempre stabile delle conoscenze.	Comprensione parziale o guidata dei contenuti essenziali.	Correlazione difficoltosa tra i contenuti di una disciplina.	Scarsa autonomia nell'organizzazione del lavoro e nel rispettare i tempi stabiliti.	Utilizzo di procedure e strumenti in modo insicuro.
Voto 5	Acquisizione frammentaria e lacunosa dei contenuti.	Comprensione lacunosa dei contenuti minimi.	Mancanza di correlazioni tra i contenuti della disciplina.	Difficoltà ad organizzare il lavoro in modo autonomo e a rispettare i tempi stabiliti.	Utilizzo di procedure e strumenti in modo inadeguato.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "S. Allende"
Via Italia, 13 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
MIIC8D700L | C.F. 97667040154
E-mail: miic8d700l@istruzione.it | PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Note.

Si considera la proposta delle interclassi di prima e di seconda di non considerare nel primo ciclo la voce relativa all'**Elaborazione della conoscenza**, in quanto si tratta di abilità complesse, non ancora acquisite o, comunque, di difficile riscontro in quella fascia d'età

Problemi aperti

In merito alla dimensione **Metodo di lavoro**, l'interclasse delle prime ha proceduto ad una interessante discussione sullo stile di apprendimento personale dell'alunno verificando e condividendo le diverse esperienze che costituiscono il vissuto professionale ed istituzionale dei docenti.

Si accoglie quindi come problema aperto la sollecitazione ad approfondire la tematica degli stili di apprendimento e il percorso finalizzato a condurre l'alunno ad esserne consapevole considerando che tale consapevolezza costituisce la base di tutte le attività metacognitive e di quelle su cui si fonderà successivamente l'azione di orientamento scolastico. Costituisce inoltre il perno su cui si sviluppa la competenza chiave **Imparare ad imparare** sulla quale l'Istituto ha lavorato nell'ottica della costruzione del curriculum verticale.