



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo Statale "S. Allende"**  
Via Italia, 13 - 20037 Paderno Dugnano (MI)  
MIIC8D700L | C.F. 97667040154  
E-mail: miic8d700l@istruzione.it | PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

## Griglia Valutazione Comportamento - Primaria (allegato 2)

|  |   | Corretto e responsabile | Corretto | Parzialmente corretto | Non corretto |
|--|---|-------------------------|----------|-----------------------|--------------|
| <b>RELAZIONALITÀ</b><br>Con i compagni e gli adulti l'allievo/a si comporta in modo:                       |   |                         |          |                       |              |
| <b>Compagni</b>  | Propositivo                               |                         |          |                       |              |
|  | Collaborativo                             |                         |          |                       |              |
|  | Disponibile                               |                         |          |                       |              |
|  | Corretto                                  |                         |          |                       |              |
|  | Generalmente corretto                     |                         |          |                       |              |
|  | Conflittuale                              |                         |          |                       |              |
| <b>Adulti</b>  | Propositivo                               |                         |          |                       |              |
|  | Collaborativo                             |                         |          |                       |              |
|  | Disponibile                               |                         |          |                       |              |
|  | Corretto                                  |                         |          |                       |              |
|  | Generalmente corretto                     |                         |          |                       |              |
|  | Conflittuale                              |                         |          |                       |              |
| <b>INTERESSE E ATTENZIONE</b><br>Durante le attività proposte in classe, l'allievo/a evidenzia:            |   |                         |          |                       |              |
| <b>Interesse</b>   | Attivo e costante                         |                         |          |                       |              |
|  | Adeguato                                  |                         |          |                       |              |
|  | Settoriale                                |                         |          |                       |              |
|  | Discontinuo                               |                         |          |                       |              |
|  | Difficoltoso                              |                         |          |                       |              |
|  | Solo su sollecitazione                    |                         |          |                       |              |
| <b>Attenzione</b>  | Attivo e costante                         |                         |          |                       |              |
|  | Adeguato                                  |                         |          |                       |              |
|  | Settoriale                                |                         |          |                       |              |
|  | Discontinuo                               |                         |          |                       |              |
|  | Difficoltoso                              |                         |          |                       |              |
|  | Solo su sollecitazione                    |                         |          |                       |              |
| <b>PARTECIPAZIONE</b><br>L'allievo/a partecipa alle attività proposte:                                     |   |                         |          |                       |              |
|  | In modo propositivo                       |                         |          |                       |              |
|  | In modo pertinente                        |                         |          |                       |              |
|  | In modo inadeguato                        |                         |          |                       |              |
|  | Con regolarità                            |                         |          |                       |              |
|  | Saltuariamente                            |                         |          |                       |              |
|  | Su sollecitazione                         |                         |          |                       |              |
| <b>RISPETTO DELLE REGOLE</b><br>In relazione alle norme che regolano il comportamento sociale l'allievo/a: |   |                         |          |                       |              |
|  | Condivide le regole                       |                         |          |                       |              |
|  | Rispetta le regole                        |                         |          |                       |              |
|  | Rispetta le regole in maniera discontinua |                         |          |                       |              |
|  | Ha difficoltà a rispettare le regole      |                         |          |                       |              |
|  | Non rispetta le regole                    |                         |          |                       |              |
| <b>IMPEGNO</b><br>Nelle attività proposte l'allievo/a si impegna in modo:                                  |   |                         |          |                       |              |
| <b>a casa</b>  | Responsabile ed efficace                  |                         |          |                       |              |
|  | Costante                                  |                         |          |                       |              |
|  | Generalmente regolare                     |                         |          |                       |              |
|  | Settoriale                                |                         |          |                       |              |
|  | Discontinuo                               |                         |          |                       |              |
| <b>a scuola</b>  | Responsabile ed efficace                  |                         |          |                       |              |
|  | Costante                                  |                         |          |                       |              |
|  | Generalmente regolare                     |                         |          |                       |              |
|  | Settoriale                                |                         |          |                       |              |
|  | Discontinuo                               |                         |          |                       |              |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo Statale "S. Allende"**  
Via Italia, 13 - 20037 Paderno Dugnano (MI)  
MIIC8D700L | C.F. 97667040154  
E-mail: miic8d700l@istruzione.it | PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

---

|   |                          |  |  |  |  |
|---|--------------------------|--|--|--|--|
| <b>AUTONOMIA</b><br>Nel lavoro personale l'allievo/a opera: | in modo produttivo       |  |  |  |  |
|   | Con sicurezza            |  |  |  |  |
|   | In modo adeguato         |  |  |  |  |
|   | In modo approssimativo   |  |  |  |  |
|   | Non ancora autonomamente |  |  |  |  |