



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO "S. ALLENDE"
Via ITALIA 13- 20037 Paderno Dugnano (MI)
MIIC8D700L – C.F. 97667040154 – Codice Univoco Ufficio: UF4PFM
e-mail: miic8d700l@istruzione.it
PEC: miic8d700l@pec.ISTRUZIONE.it
Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

VADEMECUM PER L'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

Anno scolastico 2016-2017

Carissimi ragazzi e ragazze di terza media,

siamo ormai giunti alla conclusione del percorso scolastico nella nostra scuola, state per affrontare una nuova prova: **l'esame di Stato conclusivo del primo Ciclo d'istruzione**. Ecco qualche indicazione per saperne di più ed affrontare questa esperienza serenamente ed in modo informato.

L'esame di licenza media è un **esame di Stato** e costituisce l'accertamento che conclude il Primo ciclo di Istruzione.

Nello scrutinio di fine anno, i docenti esprimeranno un **giudizio di idoneità o non idoneità**, in merito al giudizio di ammissione che, secondo il DPR n. 122 del 22/6/2009, dovrà essere espresso dal *"Consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di primo grado"*. Nel giudizio di idoneità e nel conseguente voto di ammissione all'esame verranno presi in considerazione i seguenti parametri:

- media dei voti espressi nelle singole discipline nell'ultimo anno;
- voto di comportamento;
- valutazione del percorso effettuato nel triennio.

Per giungere ad un giudizio sul percorso effettuato nel triennio si prenderanno in considerazione: impegno, attenzione, partecipazione, metodo di lavoro, apprendimento, attività formative extracurricolari svolte dall'alunno ed evoluzione degli atteggiamenti.

L'esame di licenza media consiste nello svolgimento di:

- **cinque prove scritte:** Italiano, Matematica, Inglese, Francese e prova nazionale INVALSI (italiano e matematica);
- **un colloquio pluridisciplinare** che verterà su tutte le materie, ad eccezione di religione.

PROVE SCRITTE E COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

Le prove scritte

Le prove scritte saranno cinque: ITALIANO, SCIENZE MATEMATICHE, prima lingua straniera . INGLESE, seconda lingua straniera FRANCESE, PROVA NAZIONALE INVALSI. Ogni prova scritta si terrà in un giorno diverso consecutivo.

Il testo della prova scritta è sorteggiato direttamente da un alunno la mattina stessa della prova traterne diverse ma equivalenti fra loro, preparate dai docenti dell'istituto

ITALIANO.

Materiale da portare: penne, vocabolario della lingua italiana e/o sinonimi e contrari.

La prova durerà al massimo 4 ore, ma l'alunno non potrà uscire prima che siano trascorse 2 ore. È consentito – e vivamente consigliato – l'uso del vocabolario. Le tracce per la prova scritta, in numero di tre, fra le quali il candidato opererà la scelta, sono formulate in modo da rispondere quanto più possibile agli interessi degli alunni, tenendo conto delle seguenti indicazioni di massima:

- **Traccia n° 1:** Esposizione in cui l'alunno possa esprimere esperienze reali o costruzioni di fantasia, sotto forma di diario o lettera ;
- **Traccia n° 2:** Relazione / recensione su un argomento di studio, attinente a qualsiasi disciplina, o su un'uscita o attività didattica
- **Traccia n° 3:** Trattazione di un argomento d'interesse culturale o sociale che consenta l'esposizione di riflessioni personali (testo argomentativo) ;

La prova scritta dovrà accertare la coerenza e l'organicità del pensiero, la capacità di espressione personale, di argomentazione delle proprie opinioni ed il corretto uso della lingua.

Alcuni suggerimenti per utilizzare al meglio il tempo a disposizione:

- scegliere la traccia e raccogliere le idee (fare una scaletta);

- scrivere il tema sul foglio di brutta;
- rivedere il contenuto e la forma di quanto scritto;
- ricopiare in bella copia l'elaborato;
- rileggere attentamente il testo copiato

SCIENZE MATEMATICHE

Materiale da portare: penne, matita, gomma, righello, squadre, tavole numeriche, calcolatrice.

La prova durerà al massimo 3 ore, ma l'alunno non potrà uscire prima che siano trascorse 2 ore; è consentito l'uso della calcolatrice. Si ricorda di dotarsi di squadrette e righello per i quesiti di geometria. La prova deve tendere a verificare le capacità e le abilità essenziali indicate dai programmi ministeriali, con riferimento ad un certo numero di argomenti, scelti tra quelli maggiormente approfonditi nel triennio. A tal fine la prova sarà articolata su più quesiti (vd. programma d'esame). Dei quesiti proposti, fra cui geometria solida e geometria nel piano cartesiano, equazioni/espressioni algebriche letterali, uno (1) sarà di scienze.

Alcuni suggerimenti per utilizzare al meglio il tempo a disposizione:

- leggere con attenzione il testo per comprendere le richieste;
- ripartire equamente il tempo a disposizione su tutti i quesiti;
- nel caso di difficoltà nello svolgimento di un quesito, non ostinarsi sullo stesso, ma affrontare i successivi;
- curare l'aspetto grafico, la scrittura e la presentazione dell'elaborato.

LINGUE STRANIERE INGLESE E FRANCESE.

Materiale da portare: penne, vocabolario della lingua inglese e francese

La prova durerà al massimo 3 ore, ma l'alunno non potrà uscire prima che siano trascorse 2 ore; è consentito l'uso del vocabolario bilingue. La prova deve avere carattere nettamente produttivo e si articola su due tracce, sulle quali gli allievi eserciteranno la loro scelta, sulla base delle seguenti indicazioni di massima:

- QUESTIONARIO DI COMPrensIONE DI UN TESTO
- COMPOSIZIONE DI UNA LETTERA/MAIL PERSONALE SU TRACCIA DATA

L'alunno dovrà esprimersi in lingua straniera ed i criteri di valutazione terranno conto delle capacità di comprensione e di produzione.

Alcuni suggerimenti per utilizzare al meglio il tempo a disposizione:

A - Se si sceglie la comprensione:

- leggere con attenzione il testo per coglierne il significato globale;
- leggere attentamente le domande per capire quali informazioni specifiche cercare nel testo;
- rileggere il testo con attenzione e sottolineare le informazioni che servono, annotando a lato il numero della domanda alla quale rispondono;
- scrivere risposte complete (full answers), riprendendo anche parte della domanda;
- utilizzare il dizionario, che è un importante strumento di lavoro.

B - Se si sceglie la lettera :

- leggere attentamente la consegna;
- seguire con attenzione la traccia fornita e includere tutte le funzioni richieste, anche se sviluppate in modo semplice;

- rispettare l'impostazione in tutte le sue parti;
- comporre frasi brevi e complete nella struttura, prestando sempre attenzione ai tempi verbali e alla punteggiatura;
- utilizzare il dizionario per dubbi su ortografia o lessico.

PROVA NAZIONALE INVALSI.

Non è consentito l'uso di vocabolario, calcolatrice

Durata della prova: 75 minuti + 75 minuti (con una pausa di 15 minuti tra italiano e matematica.)

La prova è divisa in due sezioni, svolte nella stessa mattinata. Il tempo per lo svolgimento di ogni sezione è 75 minuti (per una durata complessiva di 2 ore e mezza), escluso il tempo di consegna e di lettura delle istruzioni. Tra le due sezioni è concesso agli alunni un periodo di pausa di 15 minuti.

La prima sezione riguarda Matematica: sono proposti quesiti a scelta multipla e a risposta aperta su aree quali numeri, geometria, relazioni e funzioni, misure, dati e previsioni.

La seconda sezione riguarda Italiano: accerta la comprensione di due testi di genere letterario diverso (narrativo, informativo, poetico, ecc.), corredati da quesiti, e l'acquisizione di conoscenze grammaticali per le quali sarà predisposto un questionario specifico.

I quesiti – come afferma il ministero nella circolare n. 32 del 14 marzo 2008 – potranno essere sia a scelta multipla che a risposta aperta.

A differenza delle altre prove scritte – stabilite dalla Commissione d'esame d'Istituto e dunque differenti da scuola a scuola – la Prova nazionale INVALSI è comune a tutte le scuole italiane ed è inviata dal Ministero della Pubblica Istruzione. Alla Commissione, però, resta il compito di valutare i risultati ottenuti dagli studenti.

IL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

Terminate le prove scritte, verrà comunicato ed esposto il calendario dei Colloqui orali: sarà indicato il giorno e l'ora in cui si svolgerà il colloquio di ogni alunno.

Il colloquio orale, della durata almeno di 20 minuti, vuole essere un'occasione perché lo studente possa esprimere le proprie capacità e competenze, a partire da quanto nel corso del suo percorso scolastico ha appreso, meditato, rielaborato. Non ha dunque come obiettivo l'individuazione di lacune o la messa in risalto di punti di debolezza, bensì la valorizzazione dei punti di forza.

In questa prospettiva ogni studente espone un percorso personale elaborato a partire dai propri interessi e/o dagli argomenti sviluppati nel corso dell'anno, in accordo con i docenti delle varie discipline che nei tempi previsti hanno condiviso e fornito suggerimenti.

Ogni studente fornirà al coordinatore, perché si faccia tramite presso i colleghi del consiglio di classe, il percorso individuato, attraverso una mappa e/o un breve testo che chiarisca il contenuto del percorso stesso. Il termine di consegna è la metà di maggio; entro la fine di maggio, i docenti approvano il percorso elaborato o forniscono indicazioni di modifica.

In sede di colloquio orale, lo studente può servirsi degli strumenti a lui più congeniali: power point, video, presentazioni di manufatti, dimostrazioni, analisi di dati e contesti ecc.

La preparazione generale degli studenti, anche al di là del percorso da loro proposto, può essere oggetto di verifica da parte dei docenti del consiglio di classe, sulla scorta dei programmi depositati e condivisivi.

Al fine di meglio rilevare le competenze di comprensione e di argomentazione, i docenti dei consigli di classe possono proporre agli studenti la lettura di un breve brano, di un articolo, di un documento o un tema di attualità.

Al termine dell'esposizione personale, gli **insegnanti possono inserirsi nella discussione** proponendo, degli spunti per verificare il grado di preparazione e padronanza nelle varie discipline scolastiche. I docenti mostreranno agli alunni e commenteranno con loro le prove scritte.

NB. Ogni alunno dovrà ricordarsi di portare tutto il **materiale richiesto dagli insegnanti** (es.: strumento musicale, lavori di tecnologia, di arte ecc. se richiesti dai docenti).

VALUTAZIONE FINALE DELL'ESAME

All'esito dell'esame di Stato concorrono gli esiti delle prove scritte e orali – ivi compresa la prova INVALSI – e il giudizio di idoneità.

Il voto finale è costituito dalla **media dei voti in decimi ottenuti nelle singole prove e nel giudizio di idoneità**, arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5. (art.3 DPR 122/09).

Inoltre, in sede d'esame, sulla base delle prestazioni effettuate e di risultati ottenuti, il Consiglio di Classe potrà confermare o modificare il **Consiglio orientativo** espresso nel primo quadrimestre.

LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

La certificazione delle competenze, che accompagna il documento di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni, rappresenta un atto educativo legato ad un processo di lunga durata e aggiunge informazioni utili in senso qualitativo in quanto descrive i risultati del processo formativo triennale anche in vista della ulteriore certificazione delle competenze al termine dell'obbligo di istruzione del secondo ciclo. I livelli delle 8 competenze chiave europee sono descritti in lettere A,B,C,D che corrispondono ai livelli: Avanzato, Intermedio, Base e Iniziale.

La certificazione non deve essere confusa con la valutazione. La valutazione è l'espressione di un giudizio che si fonda su vari elementi che rappresentano un itinerario complesso. Pertanto, per esprimere un giudizio valutativo finale, i docenti tengono conto non solo delle verifiche di apprendimento svolte durante l'anno scolastico per le varie discipline, ma anche delle competenze effettivamente raggiunte dall'alunno. Quindi, la certificazione descrive solo per alcune **competenze-chiave** ciò che l'alunno ha dimostrato di saper fare.

CALENDARIO DEGLI ESAMI

Di seguito è presentato il calendario degli esami che **potrebbe** variare su indicazioni del Commissario d'esame. Qualsiasi modifica verrà tempestivamente comunicata agli alunni.

Prove scritte:

- **SABATO 10 GIUGNO 8.30-11.30** : : Prova scritta di **FRANCESE**;
- **LUNEDI' 12 GIUGNO 8.30 -12.30:** : Prova scritta di **ITALIANO**
- **MARTEDÌ 13 GIUGNO 8.30-11.30** : Prova scritta di **MATEMATICA** ;
- **MERCOLEDÌ 14 GIUGNO 8.30-11.30** : Prova scritta di **INGLESE** ;
- **GIOVEDÌ 15 GIUGNO 8.30-11.30:** Prova nazionale **INVALSI**

Prova orale:

- Da **VENERDI' 16 giugno**: prove orali; il calendario sarà comunicato agli studenti nel corso delle prove scritte. Orario: dalle 8.00 alle 12.30 e dalle 14.00 alle 18.00.

INFORMAZIONI GENERALI SULLO SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI

- Le prove scritte inizieranno alle ore 8.30. I ragazzi dovranno essere presenti a scuola entro le ore 7.55; si raccomanda la **puntualità** ma si suggerisce di non arrivare a scuola con eccessivo anticipo sull'orario comunicato.
- Le prove scritte sono svolte su fogli consegnati e vidimati dalla scuola; gli alunni possono avere con sé **penne nere o blu (possibilmente doppie), matite e gomma, righelli, compasso, calcolatrice, dizionario di lingua italiana e di lingua straniera.** Non è consentito uso di correttori, penne cancellabili e penne colorate. Nel corso della prova INVALSI **non** è consentito l'uso di dizionario e calcolatrice.

- Durante le prove scritte, dopo la seconda ora, gli alunni possono assentarsi brevemente dall'aula per andare al bagno, riconsegnando il materiale d'esame e rimanendo nel piano della scuola dove stanno svolgendo la prova d'esame.
- Alla consegna dell'elaborato l'alunno dovrà firmare e di seguito sarà lasciato libero di fare rientro autonomo a casa.
- il penultimo alunno a consegnare la prova scritta non potrà uscire dall'aula finché anche l'ultimo alunno non avrà consegnato la prova.
- È consentito **assistere agli esami orali** solamente previo assenso esplicito del candidato; di prassi sono eventualmente ammesse 3-4 persone.
- Raccomandiamo che i ragazzi/e abbiano un **abbigliamento idoneo** al luogo e al contesto, evitare pantaloni corti e canottiere.

AVVERTENZA SULLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE FINALI

Come è noto, gli alunni saranno ammessi all'esame con un giudizio di idoneità (voto di ammissione); può capitare – come è capitato – che **l'esito finale degli esami si discosti dal voto di ammissione**.

A tal proposito, si ritiene opportuno ricordare che *“all'esito dell'esame di Stato concorrono gli esiti delle prove scritte e orali- ivi compresa la prova INVALSI- e il giudizio di idoneità. Il voto finale è costituito dalla media dei voti in decimi ottenuti nelle singole prove e nel giudizio di idoneità, arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5”*. (art.3 DPR 122/09). **L'articolo di legge citato indica chiaramente che il giudizio di idoneità (voto di ammissione) concorre solo per 1/7 alla costruzione del voto finale.**

Eventuali scostamenti dal voto di ammissione, quindi, saranno da imputarsi all'esito della prova orale e delle 5 prove scritte, tra le quali la prova INVALSI.

Concludiamo questo vademecum sottolineando l'importanza per gli alunni della presenza e del sostegno della famiglia in questa nuova esperienza.

In bocca al lupo!

I Professori ed il Dirigente Scolastico
ICS ALLENDE –Paderno Dugnano

MAGGIO 2017