



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"
 Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)
 MIIC8D700L – C.F. 97667040154
 e-mail: miic8d700l@istruzione.it
 PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it
 Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

Curricolo di Inglese – Scuola Primaria

Finalità

(tratte dalle indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione)

L'apprendimento della lingua inglese e di una seconda lingua comunitaria, oltre alla lingua materna e di scolarizzazione, permette all'alunno di sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale e di acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive, anche oltre i confini del territorio nazionale. La consapevolezza della cittadinanza europea attraverso il contatto con due lingue comunitarie, lo sviluppo di un repertorio diversificato di risorse linguistiche e culturali per interagire con gli altri e la capacità di imparare le lingue concorrono all'educazione plurilingue e interculturale, nell'ottica dell'educazione permanente. Accostandosi a più lingue, l'alunno impara a riconoscere che esistono differenti sistemi linguistici e culturali e diviene man mano consapevole della varietà di mezzi che ogni lingua offre per pensare, esprimersi e comunicare.

Classe prima

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe prima

L'alunno:

- Ascolta e comprende parole e semplici espressioni, istruzioni, indicazioni, filastrocche, canzoni;
- Riproduce semplici parole o frasi, rispettando pronuncia e intonazione, in contesti familiari quali canti corali, filastrocche e giochi;
- Interagisce in modo semplice ma pertinente, per rispondere a domande personali e inerenti al proprio contesto di vita.

Obiettivi di apprendimento				Obiettivi minimi
1. Ascolto (comprensione orale)	2. Lettura (comprensione scritta)	3. Parlato (produzione e interazione orale)	4. Scrittura (produzione scritta)	
a. Esegue semplici comandi e istruzioni anche con il supporto della gestualità.	<i>Nella classe prima non sono previste attività dedicate a questo indicatore.</i>	a. Riproduce canzoni e/o filastrocche. b. Sa presentarsi ed usare semplici espressioni di saluto e di commiato	<i>Nella classe prima non sono previste attività dedicate a questo indicatore.</i>	1. Ascolto (comprensione orale) a. Esegue semplici comandi e

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02.9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

b. Ascolta e comprende parole pronunciate lentamente. c. Comprende semplici vocaboli di un breve testo registrato.		in situazioni informali. c. Possiede il repertorio lessicale presentato.		istruzioni anche con il supporto della gestualità. b. Ascolta e comprende parole pronunciate lentamente. 2. Parlato (produzione e interazione orale) a. Riproduce canzoni e/o filastrocche.
---	--	---	--	---

Metodologia	Strumenti	Verifiche
La motivazione gioca un ruolo fondamentale nei processi di apprendimento perché indispensabile nel raggiungimento di risultati soddisfacenti. Per questo motivo, è opportuno creare situazioni di apprendimento tali per cui gli alunni possano imparare la lingua inglese proficuamente, prendendo parte ad esperienze significative, coinvolgenti e soprattutto capaci di suscitare in loro interesse e curiosità. L'approccio metodologico è sostanzialmente di tipo comunicativo e prevede un reimpiego ciclico del materiale linguistico di base che verrà utilizzato attraverso la comunicazione orale che prenderà forma all'interno di attività ludiche, di momenti di role-playing, drammatizzazione e dialoghi interattivi tra pari e tra alunno e insegnante. Le lezioni seguiranno un ritmo vario, comprendente attività diverse e di breve durata.	Si presenteranno nuove forme linguistiche attraverso disegni, flashcards, cartelloni, canzoni, filastrocche e Drammatizzazioni.	Al termine di ogni unità didattica verranno effettuate delle attività di verifica: <ul style="list-style-type: none">• Osservazione;• Schede operative;• Prove orali (memorizzazione di parole e semplici frasi idiomatiche).

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02 9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"
Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)
MIIC8D700L – C.F. 97667040154
e-mail: miic8d700l@istruzione.it
PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it
Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

Classe seconda

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe seconda

L'alunno:

- Ascolta e comprende istruzioni, indicazioni, domande, semplici frasi e brevi testi riferiti a situazioni concrete;
- Comprende brevi testi individuando nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari;
- Interagisce oralmente utilizzando espressioni e frasi convenzionali;
- Scrive parole, espressioni e semplici frasi dopo averne consolidato la comprensione e la produzione orale;
- Opera semplici confronti interculturali.

Obiettivi di apprendimento				Obiettivi minimi
1. Ascolto (comprensione orale)	2. Lettura (comprensione scritta)	3. Parlato (produzione e interazione orale)	4. Scrittura (produzione scritta)	
a. Esegue semplici istruzioni. b. Ascolta e comprende parole e semplici frasi. c. Comprende semplici vocaboli di un breve testo registrato.	a. Legge e comprende semplici parole accompagnate da supporti visivi.	a. Riproduce testi ritmati e/o musicali. b. Sa presentarsi ed usare semplici espressioni di saluto e di commiato in situazioni informali. c. Possiede un repertorio lessicale di base.	a. È capace di copiare parole familiari.	1. Ascolto (comprensione orale) a. Esegue semplici istruzioni. b. Ascolta e comprende parole. 2. Lettura (comprensione scritta) a. Legge e comprende semplici parole accompagnate da supporti visivi. 3. Parlato (produzione e interazione orale) a. Riproduce testi ritmati e/o musicali.

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02.9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

Metodologia	Strumenti	Verifiche
<p>La metodologia utilizzata è di tipo ludico-teatralizzante, ludico perché Per i bambini il gioco è un importante veicolo della conoscenza e teatralizzante, perché attraverso la drammatizzazione di una conversazione, di una breve storia, il dialogo viene ascoltato, ripetuto, mimato e cantato.</p>	<p>Le nuove forme linguistiche verranno presentate attraverso disegni, flashcards, cartelloni, canzoni, filastrocche e Drammatizzazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni in itinere.• Schede operative alla fine di ogni unità didattica.• Interazioni orali a coppie o in piccoli gruppi.

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02 9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"
Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)
MIIC8D700L – C.F. 97667040154
e-mail: miic8d700l@istruzione.it
PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it
Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

Classe terza

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe terza

L'alunno:

- Ascolta e comprende istruzioni, indicazioni, domande, semplici frasi e brevi testi riferiti a situazioni concrete;
- Comprende brevi testi individuando nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari;
- Interagisce oralmente utilizzando espressioni e frasi convenzionali;
- Scrive parole, espressioni e semplici frasi dopo averne consolidato la comprensione e la produzione orale;
- Opera semplici confronti interculturali.

Obiettivi di apprendimento				Obiettivi minimi
1. Ascolto (comprensione orale)	2. Lettura (comprensione scritta)	3. Parlato (produzione e interazione orale)	4. Scrittura (produzione scritta)	
a. Esegue istruzioni. b. Comprende espressioni ed informazioni di uso quotidiano. c. Comprende le informazioni essenziali di un breve testo registrato.	a. Legge semplici frasi con corretta pronuncia. b. Comprende ciò che viene letto, specialmente se il testo è accompagnato da immagini.	a. Riproduce testi ritmati e/o musicali. b. Sa presentarsi ed usare semplici espressioni di saluto e di commiato in situazioni formali ed informali. c. Possiede un repertorio lessicale di base. d. Si esprime con buona pronuncia. e. Risponde adeguatamente a domande utilizzando modelli linguistici noti.	a. È capace di copiare parole familiari e brevi frasi. b. È capace di scrivere semplici parole con l'aiuto di facilitatori (cruciverba, parole da completare, ecc.).	1. Ascolto (comprensione orale) a. Esegue istruzioni. b. Comprende espressioni ed informazioni di uso quotidiano. 2. Lettura (comprensione scritta) a. Legge semplici frasi. 3. Parlato (produzione e interazione orale) a. Riproduce testi ritmati e/o musicali. b. Sa presentarsi ed usare

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02 9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

		f. Formula domande utilizzando modelli linguistici noti. g. Sa formulare semplici frasi per esprimere preferenze.		semplici espressioni di saluto e di commiato in situazioni formali ed informali. 4. Scrittura (produzione scritta) a. È capace di copiare parole familiari e brevi frasi.
--	--	--	--	--

Metodologia	Strumenti	Verifiche
<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale.• Circle time.• Apprendimento cooperativo.• Drammatizzazione.• Story telling.• Canto.• Giochi per coppie, gruppi e squadre.• Attività manuali.	<ul style="list-style-type: none">• Schede operative.• Libri di testo e libri vari.• Flashcards.• Strumenti audio/video.	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni in itinere.• Verifiche scritte.• Interazione orale.

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02 9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"
Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)
MIIC8D700L – C.F. 97667040154
e-mail: miic8d700l@istruzione.it
PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it
Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

Classe quarta

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe quarta

L'alunno:

- Ascolta e comprende brevi messaggi orali relativi ad argomenti familiari, formulati mediante termini, espressioni e frasi di uso quotidiano;
- Legge testi molto brevi e ricava informazioni specifiche;
- Si esprime oralmente in modo comprensibile, utilizzando termini ed espressioni di uso quotidiano, in relazione ad aspetti del proprio vissuto e degli ambienti di vita;
- Scrive semplici messaggi e brevi testi, relativi a se stessi, ai propri gusti, al proprio mondo;
- Effettua confronti tra la propria cultura e quella anglosassone.

Obiettivi di apprendimento					Obiettivi minimi
1. Ascolto (comprensione orale)	2. Ascolto (comprensione orale)	3. Parlato (produzione e interazione orale)	4. Scrittura (produzione scritta)	5. Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	
a. Esegue consegne di lavoro. b. Comprende espressioni ed informazioni di uso quotidiano. c. Comprende le informazioni essenziali di un breve testo registrato.	a. Legge semplici testi con corretta pronuncia. b. Comprende ciò che viene letto, specialmente se il testo è accompagnato da immagini. c. Segue indicazioni scritte brevi e semplici.	a. Riproduce testi ritmati e/o musicali. b. Sa presentarsi ed usare semplici espressioni di saluto e di commiato in situazioni formali ed informali. c. Possiede un repertorio lessicale di base. d. Si esprime con buona pronuncia. e. Risponde adeguatamente a	a. È capace di scrivere con relativa precisione parole brevi che fanno parte del suo repertorio orale. b. Sa scrivere semplici frasi isolate. c. Sa scrivere semplici biglietti augurali.	a. Riconosce le principali convenzioni linguistiche. b. Conosce le strutture linguistiche più semplici. c. Riconosce frasi affermative, interrogative e negative.	1. Ascolto (comprensione orale) a. Esegue consegne di lavoro. b. Comprende espressioni ed informazioni di uso quotidiano. 2. Ascolto (comprensione orale) a. Legge semplici testi. b. Comprende ciò che viene letto, specialmente se il

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02.9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

		<p>domande utilizzando modelli linguistici noti.</p> <p>f. Formula domande utilizzando modelli linguistici noti.</p> <p>g. Sa formulare semplici frasi per esprimere preferenze, consenso e disaccordo, tempo cronologico.</p> <p>h. È in grado di fare lo spelling di parole.</p> <p>i. Sa dare una semplice descrizione di oggetti e animali.</p>			<p>testo è accompagnato da immagini.</p> <p>3. Parlato (produzione e interazione orale)</p> <p>a. Riproduce testi ritmati e/o musicali.</p> <p>b. Sa presentarsi ed usare semplici espressioni di saluto e di commiato in situazioni formali ed informali.</p> <p>c. Possiede un repertorio lessicale di base (colori, numeri, animali, cibi, oggetti scolastici).</p> <p>d. Risponde adeguatamente a domande utilizzando modelli linguistici noti.</p> <p>4. Scrittura (produzione scritta)</p> <p>a. È capace di scrivere con relativa precisione parole brevi che fanno parte del suo repertorio orale.</p>
--	--	---	--	--	--

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02.9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

Metodologia	Strumenti	Verifiche
<ul style="list-style-type: none">• Uso di canzoni, filastrocche.• Giochi coi compagni o di ruolo.• Ascolto di storie.• Lezione frontale.	<ul style="list-style-type: none">• Uso di tecnologie informatiche.• Uso di flash cards.• Uso di giochi di società.• Uso di materiale strutturato.• Schede operative.• Libri di testo e libri vari.• Strumenti audio/video.	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni in itinere e finali.• Verifiche orali e scritte.

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02.9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"
Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)
MIIC8D700L – C.F. 97667040154
e-mail: miic8d700l@istruzione.it
PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it
Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

Classe quinta

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe quinta

L'alunno:

- Ascolta e comprende brevi messaggi orali relativi ad argomenti familiari, formulati mediante termini, espressioni e frasi di uso quotidiano;
- Legge testi molto brevi e ricava informazioni specifiche;
- Si esprime oralmente in modo comprensibile, utilizzando termini ed espressioni di uso quotidiano, in relazione ad aspetti del proprio vissuto e degli ambienti di vita;
- Scrive semplici messaggi e brevi testi, relativi a se stessi, ai propri gusti, al proprio mondo;
- Effettua confronti tra la propria cultura e quella anglosassone.

Obiettivi di apprendimento					Obiettivi minimi
1. Ascolto (comprensione orale)	2. Lettura (comprensione scritta)	3. Parlato (produzione e interazione orale)	4. Scrittura (produzione scritta)	5. Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	
a. Esegue consegne di lavoro più articolate. b. Identifica il senso generale di un discorso su argomenti noti. c. Comprende le informazioni essenziali di un breve testo registrato. d. Comprende espressioni e frasi di uso quotidiano.	a. Legge semplici testi con corretta pronuncia. b. Comprende ciò che viene letto, specialmente se il testo è accompagnato da immagini. c. Segue indicazioni scritte brevi e semplici.	a. Riproduce testi ritmati e/o musicali. b. Sa presentarsi ed usare semplici espressioni di saluto e di commiato in situazioni formali ed informali. c. Possiede un repertorio lessicale di base. d. Si esprime con buona pronuncia. e. Risponde adeguatamente a	a. È capace di scrivere con relativa precisione parole brevi che fanno parte del suo repertorio orale. b. Sa scrivere semplici frasi isolate. c. Sa scrivere seguendo un modello dato precedentemente: - Cartoline; - Biglietti augurali; - Lettere personali - Brevi testi	a. Utilizza le principali convenzioni linguistiche. b. Utilizza le strutture linguistiche più semplici. c. Utilizza frasi affermative, interrogative e negative.	1. Ascolto (comprensione orale) a. Esegue consegne di lavoro più articolate. b. Identifica il senso generale di un discorso su argomenti noti. 2. Lettura (comprensione scritta) a. Legge semplici testi con corretta pronuncia. b. Comprende ciò che viene letto,

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02.9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

		domande utilizzando modelli linguistici noti. f. Formula domande utilizzando modelli linguistici noti. g. Sa formulare semplici frasi per esprimere preferenze, consenso e disaccordo, tempo cronologico, stati d'animo. h. È in grado di fare lo spelling di parole. i. Sa dare una semplice descrizione di oggetti, animali e persone. j. Sa comunicare informazioni di routine che riguardano la scuola e il tempo libero.	descrittivi.		specialmente se il testo è accompagnato da immagini. 3. Parlato (produzione e interazione orale) a. Riproduce testi ritmati e/o musicali. b. Sa presentarsi ed usare semplici espressioni di saluto e di commiato in situazioni formali ed informali. c. Possiede un repertorio lessicale di base. d. Risponde adeguatamente a domande utilizzando modelli linguistici noti. e. Formula domande utilizzando modelli linguistici noti. 4. Scrittura (produzione scritta) a. È capace di scrivere con relativa precisione parole brevi che fanno parte del suo repertorio orale. b. Sa scrivere semplici
--	--	--	--------------	--	---

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02.9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

					frasi seguendo un modello dato. 5. Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento a. Utilizza le strutture linguistiche più semplici.
--	--	--	--	--	---

Metodologia	Strumenti	Verifiche
<ul style="list-style-type: none">• Uso di canzoni, filastrocche.• Giochi coi compagni o di ruolo.• Ascolto di storie.• Partecipazione a progetti con scuole di altri paesi.• Lezione frontale.	<ul style="list-style-type: none">• Uso di tecnologie informatiche.• Uso di flash cards.• Uso di giochi di società.• Uso di materiale strutturato.• Schede operative.• Libri di testo e libri vari.• Strumenti audio/video.	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni in itinere e finali.• Verifiche orali e scritte.

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02 9189642