



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

Curricolo di Religione Cattolica – Scuola Primaria

L'I.R.C. si inserisce nel progetto educativo-didattico della scuola come disciplina che valorizza l'aspetto storico-culturale della religione cattolica e non come una catechesi, pertanto rientra nel quadro delle finalità della scuola; offre l'opportunità di sviluppare nell'alunno la dimensione religiosa attraverso riflessioni e domande sul senso della sua esperienza, per elaborare ed esprimere un personale progetto di vita. Favorisce la crescita e la valorizzazione della persona, rispettando l'identità di ciascun alunno, prendendo atto delle differenze anche di carattere religioso, per una proposta didattica aperta all'incontro e al dialogo interculturale. Si offre, in quanto radice della cultura italiana ed europea, come contributo per un'educazione alla formazione del cittadino. Pertanto sono stati individuati dei nuclei tematici fondamentali, secondo le Indicazioni Nazionali, per offrire proposte valide e coerenti nei tre ordini di scuola.

Classe Prima

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe prima

L'alunno

- riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;
- riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.

Obiettivi di apprendimento				Obiettivi minimi
1. Dio e l'uomo	2. Il linguaggio religioso	3. La Bibbia e le fonti	4. I valori etici e religiosi	
a. Riconosce che Dio è Creatore e Padre attraverso racconti biblici e altri testi. b. Scopre il mondo come realtà meravigliosa.	a. Riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua. b. Comprende che la domenica è il giorno di festa per i cristiani. c. Riconosce alcuni elementi che caratterizzano una chiesa.	a. Perviene ad una prima conoscenza dell'ambiente in cui è vissuto Gesù, durante la sua infanzia.	b. Coglie la classe come occasione. c. di convivenza serena e solidale. d. Comprende che nel mondo si è in tanti e tutti diversi.	<ul style="list-style-type: none">• Conosce la storia della Creazione.• Sa che per i cristiani il Natale è la festa in cui si ricorda la nascita di Gesù.• Identifica la Domenica come giorno di festa.

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02 9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

Metodologia	Strumenti	Verifiche
Elaborazione delle spiegazioni attraverso la lettura di immagini Analisi e discussioni delle informazioni Giochi di drammatizzazione Conversazioni guidate dall'insegnante Visione di film animati	Materiale non strutturato (oggetti di uso comune, pastelli, immagini, cartelloni....) Schede operative Libro di testo LIM/PC	Sono previste prove di verifica bimestrali e/o al termine delle unità di apprendimento tramite prove orali e schede strutturate.

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02 9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

Classe Seconda

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe seconda

L'alunno

- riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;
- riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				Obiettivi minimi
1. Dio e l'uomo	2. Il linguaggio religioso	3. La Bibbia e le fonti	4. I valori etici e religiosi	
a. Scopre che in tutto il mondo, in modi diversi, gli uomini si rivolgono a Dio attraverso la preghiera, dialogo tra uomo e Dio.	a. Conosce il significato della natività e gli avvenimenti narrati dal Vangelo. b. Conosce gli avvenimenti più importanti della settimana Santa. c. Comprende che Gesù a Pasqua risorge.	a. Perviene ad una prima conoscenza della vita pubblica di Gesù.	a. Comprende che nel mondo si è in tanti e tutti diversi e apprezza i valori etici posti alla base della convivenza civile. b. Sviluppa atteggiamenti responsabili al rispetto delle regole, per una serena convivenza civile.	<ul style="list-style-type: none">• Sa che la preghiera è lo strumento del dialogo fra Dio e l'uomo.• Sa che Gesù a Natale nasce e a Pasqua risorge.• Ricorda almeno una parabola di Gesù.• Coglie il valore dello stare insieme.

Metodologia	Strumenti	Verifiche
Elaborazione delle spiegazioni attraverso la lettura di immagini Analisi e discussioni delle informazioni Giochi di drammatizzazione Conversazioni guidate dall'insegnante Discussioni e riflessioni collettive Osservazione della realtà circostante e non.	Materiale non strutturato(oggetti di uso comune,pastelli, immagini,cartelloni....) Schede mirate Libro di testo LIM/PC	Sono previste prove di verifica bimestrali e/o al termine delle unità di apprendimento tramite prove orali e schede strutturate.

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02 9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

Sintesi dell'esperienza Visione di film animati		
--	--	--



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

Classe Terza

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe seconda

L'alunno

- riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;
- riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.

Obiettivi di apprendimento				Obiettivi minimi
1. Dio e l'uomo	2. Il linguaggio religioso	3. La Bibbia e le fonti	4. I valori etici e religiosi	
a. Riconosce nella religiosità dell'essere umano le prime risposte alle domande sull'origine dell'uomo.	a. Coglie il senso religioso del Natale. b. Confronta il significato della Pasqua ebraica con quello della Pasqua cristiana. c. Coglie il senso religioso del Natale. d. Confronta il significato della Pasqua ebraica con quello della Pasqua cristiana.	a. Conosce le affermazioni bibliche e le ipotesi scientifiche sull'origine del mondo. b. Ricostruisce le principali tappe della storia della salvezza.	a. Sviluppa atteggiamenti responsabili al rispetto delle regole per una serena convivenza civile.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende che l'uomo si è sempre interrogato sull'origine del mondo. • Riconosce la Bibbia come libro sacro per ebrei e cristiani. • Ricorda la storia del patriarca Mosè. • Conosce la differenza tra Pasqua ebraica e cristiana.

Metodologia	Strumenti	Verifiche
Elaborazione delle spiegazioni attraverso la lettura di immagini Lezione frontale Lezione multimediale Lezione partecipata Ricerca individuale: approfondimenti inerenti gli	Materiale non strutturato (oggetti di uso comune, pastelli, immagini, cartelloni....) Schede operative Libro di testo Libri di vario genere Brani biblici	Sono previste prove di verifica bimestrali e/o al termine delle unità di apprendimento tramite prove orali e schede strutturate Lettura di mappe –grafici-tabelle

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02 9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

argomenti trattati Visione di film e documentari	Mappe-grafici-tabelle LIM/PC	
---	---------------------------------	--



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

Classe Quarta-Quinta

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe quarta e quinta

L'alunno

- riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;
- riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;
- identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.

Obiettivi di apprendimento				Obiettivi minimi
1. Dio e l'uomo	2. Il linguaggio religioso	3. La Bibbia e le fonti	4. I valori etici e religiosi	
a. Scopre l'insegnamento di Gesù attraverso le sue parole e le sue azioni. b. Conosce gli elementi fondamentali delle grandi religioni mondiali. c. Scopre il ruolo missionario della chiesa attraverso grandi figure. d. Conosce le tappe fondamentali che caratterizzano la nascita del cristianesimo.	a. Intende il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche. b. Usi, costumi, tradizioni nel mondo. c. Individua significative espressioni d'arte cristiana.	a. Conosce la struttura, l'origine e il linguaggio della Bibbia, il libro sacro della religione ebraico-cristiana. b. Identifica i codici dell'iconografia cristiana.	a. Comprende che il dialogo anche fra culture. b. e religioni diverse è indispensabile per una convivenza civile.	<ul style="list-style-type: none">• Conosce l'origine dei Vangeli, documento e fonte della vita cristiana.• Ricostruisce gli avvenimenti della nascita di Gesù.• Ricostruisce le tappe fondamentali della settimana Santa.• Sa che dall'evento di pentecoste nasce la chiesa.• Conosce gli elementi fondamentali delle grandi religioni.• Conosce il ruolo missionario della chiesa.

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02 9189642



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Lezione frontale Conversazioni collettive Lezione multimediale Lezione partecipata Lavori di gruppo Mappe concettuali Percorsi, testi e documenti Favorire la riflessione nel gruppo e collaborare in attività di gruppo Favorire il linguaggio e promuovere il dialogo interculturale / interreligioso	Libri di testo Fonti relative ai libri sacri Bibbia Libri di narrativa Film e documentari LIM/PC	Verifiche orali e scritte Lecture ad alta voce Osservazioni sulla partecipazione degli alunni nelle attività Lettura di mappe-grafici -tabelle

Scuola Primaria: "Alessandro Manzoni" – Cassina Amata, Via Corridori 38 – Tel. 02.9182120

Scuola Primaria: "Giuseppe Mazzini" – Incirano, Via S. Michele del Carso 29 – Tel. 02 9189642